

Wymagania edukacyjne w zakresie edukacji informatycznej dla ucznia klasy I

EDUKACJA INFORMATYCZNA

rok szkolny 2024/2025

1. Każdy Uczeń zobowiązany jest do znajomości i przestrzegania regulaminu pracowni komputerowej.
2. Każdy Uczeń potrafi samodzielnie zalogować się do komputera szkolnego.

Obszar	Wymagania programowe na oceny:				
	Wspaniale	bardzo dobrze	dobrze	dostatecznie	słabo
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
<i>Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów.</i>	<p>Doskonale opanował/a umiejętności ujęte w podstawie programowej, tzn.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie i sprawnie układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności. • Samodzielnie i twórczo tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu. • Samodzielnie i sprawnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności? • Samodzielnie tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu. • Samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zazwyczaj samodzielnie układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności. • Zazwyczaj samodzielnie tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu. • Zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Z niewielką pomocą układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności. • Z niewielką pomocą tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu. • Z niewielką pomocą rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tylko z pomocą układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności. • Tylko z pomocą tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu. • Tylko z pomocą rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
<i>Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie i twórczo programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych z innymi uczniami. • Samodzielnie i twórczo tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych z innymi uczniami. • Samodzielnie tworzy proste rysunki, powiększa, 	<ul style="list-style-type: none"> • Zazwyczaj poprawnie programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych z innymi uczniami. • Zazwyczaj samodzielnie tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, 	<ul style="list-style-type: none"> • Z niewielką pomocą programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych z innymi uczniami. • Z niewielką pomocą tworzy proste rysunki, powiększa, 	<ul style="list-style-type: none"> • Tylko z pomocą programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych z innymi uczniami. • Tylko z pomocą tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, wkleja i usuwa elementy graficzne.

Prowadząca zajęcia: mgr Agnieszka Dudek

	<p>kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne. - Samodzielnie zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chętnie udziela pomocy innym. 	<p>zmniejsza, wkleja i usuwa elementy graficzne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu. 	<p>wkleja i usuwa elementy graficzne. - Zazwyczaj samodzielnie zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.</p>	<p>zmniejsza, wkleja i usuwa elementy graficzne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z niewielką pomocą zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tylko z pomocą zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
<p><i>Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi .</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie posługuje się komputerem, wykonując zadanie. • Samodzielnie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie posługuje się komputerem, wykonując zadanie. • Samodzielnie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Zazwyczaj samodzielnie posługuje się komputerem, wykonując zadanie. • Zazwyczaj samodzielnie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Z niewielką pomocą posługuje się komputerem, wykonując zadanie. • Z niewielką pomocą korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Tylko z pomocą posługuje się komputerem, wykonując zadanie. • Tylko z pomocą korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych
<p><i>Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych .</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zazwyczaj zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie zawsze zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ma problemy ze zgodną współpracą z uczniami, wymianą pomysłów i doświadczeń, wykorzystując technologię.
<p><i>Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami. • Poprawnie rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami. • Poprawnie rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zazwyczaj samodzielnie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami. • Zazwyczaj poprawnie rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami. • Z pomocą rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ze znaczną pomocą posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami. • Ze znaczną pomocą rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet.