

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASIE 7

na rok szkolny 2024/2025

opracowane na podstawie podręcznika:

*„Lubię to!”. Podręcznik do informatyki dla klasy 7 szkoły podstawowej.*

*Wydawnictwo Nowa Era*

**Uwaga: Aby otrzymać ocenę wyższą, uczeń musi również opanować wiedzę i umiejętności wymagane na oceny niższe.**

Każdy uczeń zobowiązany jest do znajomości i przestrzegania regulaminu pracowni komputerowej

### ROZDZIAŁ I. 1. Komputer i sieci komputerowe

Podstawa programowa	Wymagania programowe na oceny:				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
I.3, I.5, II.5, III.1, III.3, IV.2, IV.4, V.1, V.2, V.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia dwie dziedziny, w których wykorzystuje się komputer</li> <li>wymienia dwa zawody i związane z nimi kompetencje informatyczne</li> <li>wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa</li> <li>wymienia dwie usługi dostępne w Internecie</li> <li>otwiera strony internetowe w przeglądarce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cztery dziedziny, w których wykorzystuje się komputery</li> <li>wymienia cztery zawody i związane z nimi kompetencje informatyczne</li> <li>przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze</li> <li>kompresuje i dekompresuje pliki i foldery</li> <li>wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych</li> <li>wyjaśnia, czym jest Internet</li> <li>wymienia cztery usługi dostępne w Internecie</li> <li>wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa</li> <li>wyszukuje informacje w Internecie, korzystając z wyszukiwania prostego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia sześć dziedzin, w których wykorzystuje się komputery</li> <li>wymienia sześć zawodów i związane z nimi kompetencje informatyczne</li> <li>omawia podstawowe jednostki pamięci masowej</li> <li>wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII</li> <li>potrafi zabezpieczać komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania</li> <li>wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie</li> <li>omawia podział sieci ze względu na wielkość</li> <li>umieszcza pliki w chmurze obliczeniowej</li> <li>wyszukuje informacje w Internecie, korzystając z wyszukiwania zaawansowanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia osiem dziedzin, w których wykorzystuje się komputery</li> <li>wymienia osiem zawodów i związane z nimi kompetencje informatyczne</li> <li>wyjaśnia, czym jest system binarny (dwójkowy) i dlaczego jest używany do zapisywania danych w komputerze</li> <li>potrafi wykonać kopię bezpieczeństwa swoich plików</li> <li>sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows</li> <li>współpracuje nad dokumentami, wykorzystując chmurę obliczeniową</li> <li>opisuje licencje na zasoby w Internecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zamienia liczby z systemu dziesiętnego na dwójkowy i dwójkowego na dziesiętny</li> <li>potrafi publikować własne treści w Internecie, przydzielając im licencje typu Creative Commons</li> </ul>

Prowadząca zajęcia: mgr Agnieszka Dudek

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z Internetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu</li> <li>•przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez Internet</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--

## ROZDZIAŁ II. Strony WWW

Podstawa programowa	Wymagania programowe na oceny:				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
II.3e, II.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest strona internetowa</li> <li>• opisuje budowę witryny internetowej</li> <li>• tworzy stronę internetową w języku HTML</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia budowę znacznika HTML</li> <li>• wymienia podstawowe znaczniki HTML</li> <li>• tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku</li> <li>• planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej</li> <li>• korzysta z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę funkcję</li> <li>• umieszcza na stronie obrazy, tabele i listy punktowane oraz numerowane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyświetla i analizuje kod strony HTML, korzystając z narzędzi przeglądarki internetowej</li> <li>• otwiera dokument HTML do edycji w edytorze tekstu</li> <li>• umieszcza na tworzonej stronie hiperłącza do zewnętrznych stron internetowych</li> <li>• tworzy kolejne podstrony i łączy je za pomocą hiperłączy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• do formatowania wyglądu strony wykorzystuje znaczniki nieomawiane na lekcji</li> <li>• tworząc stronę internetową, wykorzystuje dodatkowe technologie, np. CSS lub JavaScript</li> </ul>

## ROZDZIAŁ III. Grafika komputerowa

Podstawa programowa	Wymagania programowe na oceny:				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
II.3a, II.4, III.2,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje go w pliku</li> <li>• zaznacza fragmenty obrazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP</li> <li>• tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP</li> <li>• umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• używa narzędzi zaznaczania dostępnych w programie GIMP</li> <li>• zmienia kolejność warstw obrazu</li> <li>• opisuje podstawowe formaty graficzne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• łączy warstwy w obrazach tworzonych w programie GIMP</li> <li>• wykorzystuje filtry programu do poprawiania jakości zdjęć</li> <li>• tworzy fotomontaże</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworząc rysunki w programie GIMP, wykorzystuje narzędzia nieomówione na lekcji</li> <li>• przedstawia proste historie poprzez animacje utworzone w programie GIMP</li> </ul>

Prowadząca zajęcia: mgr Agnieszka Dudek

	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje schowek do kopiowania i wklejania fragmentów obrazu</li> <li>wyjaśnia, czym jest animacja</li> <li>współpracuje w grupie, przygotowując plakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych</li> <li> dodaje gotowe animacje do obrazów wykorzystując filtry programu GIMP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w programie GIMP</li> <li> rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania w programie GIMP</li> <li> dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane jednocześnie oraz odtwarzane po kolei</li> <li>wyszukuje, zbiera materiały niezbędne do wykonania plakatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy animację poklatkową,</li> <li> planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom</li> <li> przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu</li> <li> wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania plakatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje pracę w grupie i współpracuje z jej członkami, przygotowując dowolny projekt</li> </ul>
--	---	---	--	--	--

#### ROZDZIAŁ IV. Praca z dokumentem tekstowym

Podstawa programowa	Wymagania programowe na oceny:				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
II.3b, II.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach</li> <li> otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe</li> <li> tworzy dokumenty tekstowe, wykorzystując szablony dokumentów</li> <li> wstawia obrazy do dokumentu tekstowego</li> <li> wstawia tabele do dokumentu tekstowego</li> <li> wykorzystuje style do formatowania różnych fragmentów tekstu</li> <li> współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad</li> <li> dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia</li> <li> korzysta z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach</li> <li> ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce</li> <li> zmienia położenie obrazu względem tekstu</li> <li> formatuje tabele w dokumencie tekstowym</li> <li> wstawia symbole do dokumentu tekstowego</li> <li>wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje kapitaliki i wersaliki do przedstawienia różnych elementów dokumentu tekstowego</li> <li> ustawia różne rodzaje tabulatorów, wykorzystując selektor tabulatorów</li> <li> sprawdza liczbę wyrazów, znaków, wierszy i akapitów za pomocą <b>Statystyki wyrazów</b></li> <li> zmienia kolejność elementów graficznych w dokumencie</li> <li> wstawia grafiki <b>SmartArt</b></li> <li> umieszcza w dokumencie pola tekstowe</li> <li> tworzy spis treści z wykorzystaniem stylów nagłówkowych</li> <li> wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania e-gazetki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu, korzystając z <b>Malarza formatów</b></li> <li> sprawdza poprawność ortograficzną tekstu za pomocą słownika ortograficznego</li> <li> wyszukuje wyrazy bliskoznaczne, korzystając ze słownika synonimów</li> <li> zamienia określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym, korzystając z opcji Znajdź i zamień</li> <li> wstawia zrzut ekranu do dokumentu tekstowego</li> <li> wstawia równania do dokumentu tekstowego</li> <li> łączy ze sobą dokumenty tekstowe</li> <li> tworzy przypisy dolne i końcowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje estetyczne projekty dokumentów tekstowych do wykorzystania w życiu codziennym, takie jak: zaproszenia na uroczystości, ogłoszenia, podania, listy</li> <li> wstawia do dokumentu tekstowego inne, poza obrazami, obiekty osadzone, np. arkusz kalkulacyjny</li> <li> przygotowuje rozbudowane dokumenty tekstowe, takie jak referaty i wypracowania</li> <li> planuje pracę w grupie i współpracuje z jej członkami, przygotowując dowolny projekt</li> </ul>

Prowadząca zajęcia: mgr Agnieszka Dudek

			<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu</li> <li>planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania niezbędnych materiałów</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--

## ROZDZIAŁ V. Prezentacje multimedialne i filmy

Podstawa programowa	Wymagania programowe na oceny:				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
III.2, II.3a, II.3d, II.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje prezentację multimedialną i zapisuje ją w pliku</li> <li>zapisuje prezentację jako pokaz slajdów</li> <li>nagrywa film z wykorzystaniem smartfona</li> <li>z pomocą nauczyciela tworzy projekt filmu w programie Shotcut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje pracę nad prezentacją oraz jej układ</li> <li>umieszcza w prezentacji slajd ze spisem treści</li> <li>uruchamia pokaz slajdów</li> <li>przestrzega zasad poprawnego nagrywania filmów wideo</li> <li> dodaje nowe klipy do projektu filmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>projektuje wygląd slajdów zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami dobrych prezentacji</li> <li> dodaje do slajdów obrazy, grafiki <b>SmartArt</b></li> <li> dodaje do elementów na slajdach animacje i zmienia ich parametry</li> <li>przygotowuje niestandardowy pokaz slajdów</li> <li>nagrywa zawartość ekranu i umieszcza nagranie w prezentacji</li> <li> dodaje przejścia między klipami w projekcie filmu</li> <li>usuwa fragmenty filmu</li> <li>zapisuje film w różnych formatach wideo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrównuje elementy na slajdzie w pionie i w poziomie oraz względem innych elementów</li> <li> dodaje do slajdów dźwięki i filmy</li> <li> dodaje do slajdów efekty przejścia</li> <li> dodaje do slajdów hiperłącza i przyciski akcji</li> <li> dodaje napisy do filmu</li> <li> dodaje filtry do scen w filmie</li> <li> dodaje ścieżkę dźwiękową do filmu</li> <li>wymienia rodzaje formatów plików filmowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje prezentacje multimedialne, wykorzystując narzędzia nieomówione na lekcji</li> <li>przygotowuje projekt filmowy o przemyślanej i zaplanowanej fabule, z wykorzystaniem różnych możliwości programu Shotcut</li> </ul>

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie sprostał wymaganiom na ocenę dopuszczającą.