

## Wymagania edukacyjne po III klasie Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2024/2025

Prowadzący: s. Wiktoria Król, s. Weronika Małgorzata Jurczak

Edukacje	Uczeń
Edukacja polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"><li>• Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób.</li><li>• Wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji.</li><li>• Panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się.</li><li>• Wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym.</li><li>• Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.</li><li>• Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć, dotyczące rzeczywistych doświadczeń dzieci i ich oczekiwań poznawczych.</li><li>• Czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszytach oraz teksty drukowane.</li><li>• Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki.</li><li>• Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym.</li><li>• Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik).</li><li>• Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi, przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu.</li><li>• Pisze czytelnie, estetycznie i płynnie (przestrzega zasad kaligrafii).</li><li>• Układa i zapisuje opowiadanie złożone z 6–10 poprawnych wypowiedzi w ramach zagadnień opracowanych podczas zajęć, układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności, układa i zapisuje plan wypowiedzi.</li><li>• Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne, zapisuje poznane i najczęściej stosowane skróty, porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów utworów, książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk.</li></ul>
Edukacja muzyczna	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.</li><li>• Słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową.</li><li>• Śpiewa piosenki ze słuchu.</li><li>• Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy.</li><li>• Zna podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych.</li><li>• Gra na instrumencie melodycznym.</li><li>• Korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumentach.</li></ul>

<p><b>Edukacja plastyczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyróżnia w obrazach cechy charakterystyczne.</li> <li>• Nazywa dziedziny sztuk plastycznych.</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych.</li> <li>• Wyjaśnia wybrane pojęcia.</li> <li>• Podejmuje działalność twórczą, stosuje określone materiały,</li> </ul>
<p><b>Edukacja społeczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identyfikuje się z grupami społecznymi, respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach oraz ich tradycje i zwyczaje. Przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie.</li> <li>• Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym.</li> <li>• Ocenia swoje postępowanie i innych osób,</li> <li>• Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników- stosuje formy grzecznościowe.</li> <li>• Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki, uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach.</li> <li>• Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy).</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły.</li> <li>• Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji</li> </ul>
<p><b>Edukacja przyrodnicza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.</li> <li>• Wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych.</li> <li>• Zna cykl rozwojowy roślin.</li> <li>• Rozpoznaje wybrane zwierzęta.</li> <li>• Prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami.</li> <li>• Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów.</li> <li>• Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia.</li> <li>• Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.</li> <li>• Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach.</li> <li>• Chroni przyrodę, segreguje śmieci.</li> </ul>
<p><b>Zajęcia techniczne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.</li> <li>• Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac.</li> <li>• Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzie.</li> <li>• Posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych.</li> <li>• Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.</li> <li>• Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.</li> <li>• Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.</li> <li>• Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach .</li> <li>• Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Edukacja matematyczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona.</li> <li>• Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby, wskazuje jedności, dziesiątki, setki, określa kolejność, posługując się liczbą porządkową. Porównuje liczby, porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, rozumie sformułowania typu: liczba o 7 większa, liczba o 10 mniejsza, stosuje znaki: &lt;, &gt;, =.</li> <li>• Dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10, liczbę 100 oraz wielokrotności 10 i 100 (w prostszych przykładach).</li> <li>• Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia, mnoży w pamięci przez 10 liczby mniejsze od 20.</li> <li>• Rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka (uzupełnia okienko); stosuje własne strategie, wykonując obliczenia; posługuje się znakiem równości i znakami czterech podstawowych działań.</li> <li>• Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe, zapisując w razie potrzeby częściowe wyniki działań lub, wykonując działania w pamięci, od razu podaje wynik; oblicza sumy i różnice większych liczb w prostych przykładach typu: <math>250 + 50</math>, <math>180 - 30</math>.</li> <li>• Mnoży liczby dwucyfrowe przez 2, zapisując jeśli ma taką potrzebę, częściowe wyniki działań przy obliczeniach stosuje własne strategie.</li> <li>• Analizuje, rozwiązuje i układa zadania tekstowe proste i wybrane złożone.</li> <li>• Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiaru.</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów</li> <li>• Posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, szerokości, wysokości (milimetry, centymetry, metry, km), wagi (kilogram, dekagram, gram, tona), odmierzanie płynów (litr, pół litra, ćwierć litra), posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi.</li> <li>• Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim co najmniej do XII.</li> <li>• Podaje i zapisuje daty różnymi sposobami; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych, pieniężne.</li> <li>• Odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym), wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu, posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, minuta, sekunda, zapisuje daty.</li> </ul>
---	---

<p><b>Wychowanie fizyczne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utrzymuje higienę ciała.</li><li>• Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami.</li><li>• Potrafi wykonywać ćwiczenia z różnymi przyborami.</li><li>• Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń.</li><li>• Wykonuje ćwiczenia bieżne.</li><li>• Pokonuje przeszkody.</li><li>• Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe.</li><li>• Wykonuje ćwiczenia równoważne.</li><li>• Uczestniczy w zespołowych zabawach i grach ruchowych.</li></ul>
-----------------------------------	---